



Objectifs

- Comprendre l'intérêt et les enjeux de faire de la philosophie avec les adolescents
- Préparer une discussion à visée philosophique
- Expérimenter des outils variés pour mettre en place des ateliers

Programme

De nombreux ateliers philo sont proposés en bibliothèques, librairies ou centres de loisirs, et permettent à des jeunes de se réunir et de réfléchir ensemble à des questions fondamentales. Quelles sont les conditions à réunir pour organiser ou mener à bien ce type d'animation ?

- Introduction aux différentes approches historiques et contemporaines de la philosophie pour jeunes publics
- Découverte et familiarisation avec le dispositif des ateliers de philosophie
- Constitution d'une base de données en littérature jeunesse, en littérature et en philosophie en fonction des thématiques et des objectifs
- Adaptation des approches selon ses publics
- Déclinaisons et adaptations des ateliers en bibliothèque

Méthodes pédagogiques

- Découverte et familiarisation avec le dispositif des ateliers de philosophie
- Travail d'écoute, d'observations et d'analyse
- Ateliers pratiques et visionnage de films
- Conception d'atelier à partir d'une image

Participants

- 16 personnes maximum
- Bibliothécaires salariés et bénévoles du réseau
- Aucun prérequis

Méthodes d'évaluation

- En amont : un mois avant le début de la formation, les stagiaires sont invités à renseigner un questionnaire afin de recueillir leurs besoins et d'évaluer leur niveau de connaissances et de compétences sur le sujet.
- À l'issue de la formation : les stagiaires remplissent un bilan en ligne.
- À 3 mois : une session de suivi est envisageable pour évaluer la mise en place des projets.

Intervenant

Fanny Bourillon, philosophe, enseignante et fondatrice des ateliers Philomoos
(Sous réserve de disponibilités)



Contenu offert

Chaque stagiaire recevra une publication numérique de Lecture Jeunesse, en lien avec le contenu de la formation