

Objectifs

- Définir l'information et la désinformation
- Connaître les pratiques réelles des jeunes à l'égard de l'information
- Identifier des ressources utiles
- Adopter une posture aidante

Programme

L'éducation aux médias et à l'information (EMI) apparaît aujourd'hui comme une mission première pour les centres de ressources qui accueillent les adolescents. Face aux phénomènes de désinformation et à la logique algorithmique, une éducation à l'esprit critique semble indispensable pour les accompagner. Comment les guider vers des outils et des ressources fiables ?

- Évaluer la place et les rôles de l'information chez les jeunes
- Connaître leurs intérêts et leurs besoins
- Découvrir des ressources originales et accessibles
- Connaître des acteurs relais
- Concevoir des actions concrètes et accessibles

Méthodes pédagogiques

- Exposé et questionnements à partir de données d'études sociologiques
- Travail d'observations et d'analyse
- Ateliers pratiques
- Conception d'atelier

Participants

- 16 personnes maximum
- Bibliothécaires salariés et bénévoles du réseau
- Aucun prérequis

Méthodes d'évaluation

- En amont : un mois avant le début de la formation, les stagiaires sont invités à renseigner un questionnaire afin de recueillir leurs besoins et d'évaluer leur niveau de connaissances et de compétences sur le sujet.
- À l'issue de la formation : les stagiaires remplissent un bilan en ligne.
- À 3 mois : une session de suivi est envisageable pour évaluer la mise en place des projets.

Intervenant

Spécialiste du sujet

Durée : 2 jours (12h de formation)
Format : en visio ou en présentiel dans votre structure

Coût pédagogique :
demande de devis par e-mail
administration@lecturejeunesse.com

Conditions et informations pratiques sur
www.lecturejeunesse.org/formations/



Contenu offert

Chaque stagiaire recevra une publication numérique de Lecture Jeunesse, en lien avec le contenu de la formation