

Objectifs

- Évaluer la situation et les enjeux de la lecture chez les jeunes
- Identifier et connaître les publics éloignés du livre
- Repérer acteurs et partenaires
- Mettre en œuvre des modalités d'accueil et de médiation adaptées

Programme

Si le plaisir de lire est évident pour des professionnels, bibliothécaires ou enseignants, il l'est beaucoup moins pour une partie des adolescents. De nombreux jeunes restent éloignés de la lecture et de la culture de l'écrit. Certains ont un effort trop important à faire pour « rentrer dans l'histoire » et dépasser la difficulté de lire, d'autres ne trouvent pas de livres qui les intéressent. Comment repérer et sensibiliser ces publics ? Quelles actions mettre en place ?

- Aperçu de la situation des jeunes face aux risques d'illettrisme ou d'éloignement de la lecture
- Savoir décrypter les significations et les implications de l'affirmation « J'aime pas lire »
- Connaître les acteurs à solliciter
- Envisager des approches différentes de la lecture

Méthodes pédagogiques

- Travail réflexif
- Découverte de références bibliographiques
- Présentation d'associations
- Échanges à partir d'exemples
- Ateliers coopératifs en sous-groupes

Participants

- 16 personnes maximum
- Bibliothécaires salariés et bénévoles du réseau
- Aucun prérequis

Méthodes d'évaluation

- En amont : un mois avant le début de la formation, les stagiaires sont invités à renseigner un questionnaire afin de recueillir leurs besoins et d'évaluer leur niveau de connaissances et de compétences sur le sujet.
- À l'issue de la formation : les stagiaires remplissent un bilan en ligne.
- À 3 mois : une session de suivi est envisageable pour évaluer la mise en place des projets.

Intervenant

Agathe Kalfala, coordinatrice, formatrice et animatrice d'ateliers
(Sous réserve de disponibilités)

Chaque stagiaire recevra une publication numérique de Lecture Jeunesse, en lien avec le contenu de la formation



Contenu offert