

Évaluation d'impact de *Numook*

Septembre 2023

Depuis 2016, **Lecture Jeunesse développe le dispositif *Numook***, qui permet la création d'un **livre numérique par des jeunes**, en s'appuyant sur une équipe pédagogique pluridisciplinaire.

Grâce, au levier numérique et au travail collectif, *Numook* a pour **ambition de développer les capacités créatives, les pratiques culturelles et les compétences numériques** des jeunes et de **modifier leur rapport à la lecture et l'écriture**.

Lecture Jeunesse a fait appel à Kimso, cabinet spécialisé en évaluation d'impact social, pour **évaluer l'impact social du projet *Numook*** sur les jeunes participants.

Une étude et synthèse réalisée par :

Kimso

Une étude quantitative et qualitative



Étude menée auprès de tous les projets *Numook* sur l'année scolaire **2022/2023**

PHASE QUANTITATIVE :



13 classes participant au projet *Numook* ont répondu aux deux questionnaires « avant » et « après »,

soit **291** répondants au premier questionnaire

et **241** au second

PHASE QUALITATIVE :



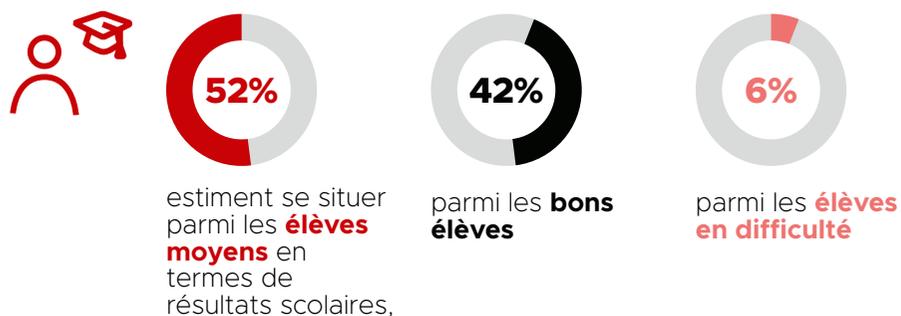
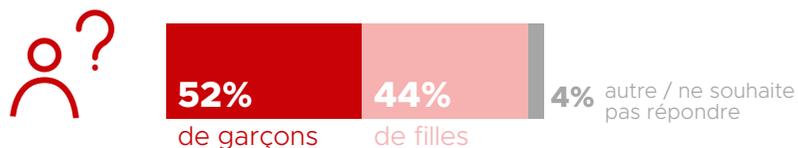
3 observations de séances *Numook*

3 entretiens individuels avec des enseignants

3 entretiens collectifs avec des jeunes



Qui sont les jeunes participants interrogés ?



En moyenne, ils notent leur **goût pour la lecture** à **6/10** et **pour l'écriture** à **5/10**



Que font les jeunes dans le cadre de Numook ?



1

Écrire des textes



2

Utiliser le logiciel de traitement de texte



3

Mettre en page le livre numérique sur **Book Creator**

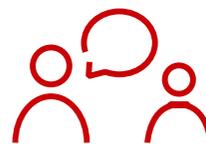
Parmi les activités réalisées, les jeunes ont préféré :



Aller à la bibliothèque



Écrire des textes



Rencontrer un auteur/illustrateur



Réaliser des illustrations

« C'était trop bien d'aller à la médiathèque. Il y a plein de trucs : des PC, tu peux faire tes devoirs, c'est calme. »

— Jeune



« Je suis fière parce qu'une autrice est venue, elle nous a expliqué plusieurs choses à apprendre, comment se mettre dans la peau du personnage pour faire le livre. »

— Jeune



L'impact de Numook sur les jeunes

1- (Re)donner le goût des mots grâce au levier numérique



76%

des jeunes considèrent que l'écriture permet **de s'amuser et d'être créatif**



68%

considèrent que l'écriture permet **d'exprimer ses émotions et ses réflexions**



67%

ont compris que les livres ne concernent **pas que les livres imprimés** grâce à Numook



75%

des jeunes interrogés apprennent à utiliser **de nouveaux outils numériques**



« J'ai plus envie de lire qu'avant car j'ai envie d'apprendre plus de choses. »

— Jeune

2- Remotiver les jeunes dans leurs apprentissages



79%

des jeunes interrogés déclarent que Numook leur permet **d'apprendre autrement**



88%

des jeunes se sentent **personnellement impliqués dans le projet**

« C'est plus détendu, c'est moins la tête dans les cahiers. Quand on me dit « viens, on va écrire le livre », je vais plus avoir envie de venir en cours. »

— Jeune



3- Favoriser le vivre-ensemble



81%

des jeunes ont appris **à mieux travailler en groupe** grâce à Numook



58%

des jeunes ont **plus confiance pour donner leur avis**

4- Faire émerger les talents des adolescents



62%

des jeunes interrogés se sentent **plus créatifs** grâce à Numook



43%

des jeunes interrogés ont **découvert des talents qu'ils ne pensaient pas avoir** grâce à Numook

5- Renforcer la confiance en soi et l'autonomie des jeunes

87%

des jeunes se sentent **fiers d'avoir réalisé un livre numérique** avec leur classe

60%

des jeunes ont **plus confiance en leurs capacités créatives**



Les enseignants observent que le projet renforce **la proactivité des jeunes** : deux tiers d'entre eux **gagnent en autonomie** dans leur recherche d'informations sur l'année Numook

« Pour ces élèves qui se dévalorisent tout le temps, ça leur donne beaucoup de fierté. »

— Enseignant



Satisfaction et leviers d'impact de *Numook*

Une étude et synthèse
réalisée par :

Kimso

Lj Lecture
Jeunesse

> www.lecturejeunesse.org/



**Taux de satisfaction
moyen des jeunes vis-à-
vis du projet :**

8/10



**Une souplesse qui
permet de
s'adapter aux
différents contextes
d'enseignement**



« C'est un projet qui est
facilement malléable au sein de
l'année. C'est facile de mettre le
projet en place. »

— Enseignant



**Une dimension
collaborative qui renforce
les liens entre jeunes et
leur donne confiance en
leurs potentiels**



« À deux tu peux très bien t'entendre
avec une personne, et elle pourra
voir tes compétences et te donner
des idées ou des informations si tu
ne les connais pas. »

— Jeune



**Un projet
interdisciplinaire qui
resserre les liens entre
enseignants et entre
jeunes et enseignants**



« Je pense que les effets sont
décuplés quand on fait le projet
en co-enseignement. »

— Enseignant



**Un partenariat de
confiance entre les
enseignants et
Lecture Jeunesse**



« Ça me fait du bien d'avoir un
partenaire extérieur à l'établissement
qui est fiable. Ce rapport de confiance
avec Lecture Jeunesse fait du bien. »

— Enseignant



**Le numérique au
cœur de l'identité
du projet**



« Un livre numérique c'est beaucoup plus
portatif, on peut entendre, regarder. Ce
qu'un livre ne peut pas nous donner. »

— Jeune

