

CORTEX

Prendre position dans un débat argumenté



Cortex engage les adolescents dans la construction d'un débat argumenté autour d'une problématique scientifique qui peut prendre différentes formes (table ronde, interview, podcast...) donnant lieu à un enregistrement final.

Objectifs

- Faire **lire, écrire** et **s'exprimer** sur des **débats de société** liés à la science
- Être capable de **prendre position** dans une discussion argumentée
- Accompagner la **construction de l'esprit critique** par l'oralité

Comment le mettre en place ?

Ce projet s'adresse à des groupes de jeunes ou classes à partir de la 4e.
Il se déroule sur 10 à 12 séances menées par un ou plusieurs encadrants / enseignants, formés tout au long du projet par l'association.

Avant le projet : phase de préparation

Choix de la thématique :
IA ou écologie

Découverte de ressources :
fictions et documentaires (livres, articles de presse, films, vidéos...)

Écoutez leurs podcasts

Maison de Solenn (Paris)

"Cyborg, peut-on s'augmenter et garder son humanité ?"



Ateliers relais du 94 (Fontenay-sous-Bois)

"L'IA est-elle une bonne chose dans l'utilisation de nos réseaux sociaux ?"



Déroulement

Création

Mise en commun des lectures préalables
Définition d'une problématique spécifique
Recherche des arguments

Consolidation

Test de l'argumentaire :
mise en place de groupes témoins
Re travail de l'argumentaire
et finalisation de la trame

Finalisation

Enregistrement final
Restitution

Rejoignez l'aventure avec les jeunes que vous encadrez !

marine.doinel@lecturejeunesse.com

01 84 19 68 30