



## **PROJET CORTEX**

**Prendre position dans un débat de société**

## NOTRE MISSION ET SES FINALITÉS

Former de futurs citoyens responsables, lutter contre les inégalités culturelles en permettant à tous les adolescents de développer une pensée autonome et de s'émanciper à travers le développement de la lecture, de l'écriture et de l'expression orale.

## LES ENJEUX

En favorisant le développement de la lecture, de l'écriture et de l'expression orale des adolescents sous toutes leurs formes :

- nous contribuons à **élargir leurs connaissances** et leur permettons de se confronter à une diversité d'idées et d'œuvres
  - nous les aidons à **construire leur jugement critique**, leur pensée autonome, pour qu'ils agissent demain en citoyens responsables
  - et nous **diversifions ainsi leurs pratiques culturelles** et réduisons les inégalités d'accès à la culture.
-

## NOS MOYENS D'ACTION



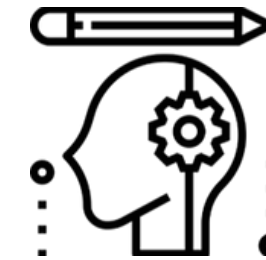
### L'Observatoire

Diagnostiquer les  
pratiques des  
adolescents pour mieux  
agir



### La formation

Former les adultes pour  
mieux répondre aux  
besoins



### Les projets de terrain

Agir concrètement  
avec les jeunes

## LA SITUATION

- **11,2%** des jeunes participants à la Journée défense et citoyenneté (JDC) rencontrent des difficultés dans le domaine de la lecture.
- **La moitié** d'entre eux peut être considérée en situation d'illettrisme.
- **+ de 1 jeune sur 10** a une maîtrise fragile de la lecture \*

### L'origine sociale est discriminante dans l'accès aux sciences

En 2013, 41% des élèves issus des classes favorisées faisaient un bac S, contre 10% des élèves issus des classes défavorisées\*\*

\*Chiffre 2022, Note d'Information, n° 23.22, DEPP

\*\*Mathieu ICHOU, Comment l'école amplifie les inégalités sociales et migratoires? Évolution des inégalités au lycée: origine sociale et filières, Paris, Conseil national d'évaluation du système scolaire, 2016

## MISE EN OEUVRE D'UN PROJET

### Quoi ?

Cortex engage les adolescents dans la **construction d'un débat argumenté autour d'une problématique scientifique** qui peut prendre différentes formes (table ronde, interview, podcast...) qui donnera lieu à un enregistrement final.

### Comment ?

Les projets Cortex s'adressent à des groupes de jeunes ou classes **à partir de la 4e**.

Ils se déroulent sur **10 à 12 séances** menées par un ou plusieurs encadrants/enseignants.

**Les encadrants des projets sont formés tout au long du projet par l'association.**



## CADRE DU PROJET

### Définition

À partir de ressources documentaires et de fictions, les jeunes réalisent en petit groupe la présentation orale d'une problématique scientifique qui fait débat (humain augmenté, intelligence artificielle, écologie...). Un système de groupes témoins est mis en place permettant aux jeunes de donner leur avis sur l'argumentaire d'un autre groupe. La présentation finale peut prendre différentes formes (débat, table ronde, interview...) et donne lieu à un enregistrement final.

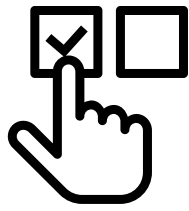
**Durée :** en amont, une phase de préparation autour des ressources documentaires  
+ 10 à 12 séances de 2h

### Objectifs

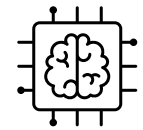
- Faire lire, écrire et s'exprimer sur des débats de société liés à la science
- Accompagner la construction de l'esprit critique par l'oralité
- Être capable de prendre position dans une discussion argumentée

**Livrables possibles :** podcast, capsule audio...

## EN AMONT : PRÉPARATION DU PROJET



### Choix de la thématique :



intelligence artificielle



humain augmenté



écologie

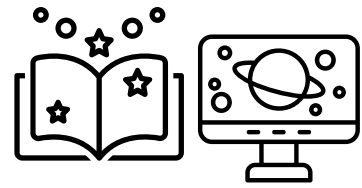


### Découverte de ressources en lien avec la thématique sélectionnée :

fictions et documentaires (livres, articles de presse, films, vidéos...)

*Optionnel* : Organisation d'un "Jeu à débattre" en partenariat avec l'association [L'Arbre des connaissances](#)

## 10 À 12 SÉANCES POUR RÉALISER LE PROJET



Mise en commun des lectures préalables



À partir de la thématique :  
définition d'une problématique spécifique



Découverte de l'univers  
du podcast



Recherche des arguments pour  
écrire la trame du débat  
*Optionnel : atelier d'écriture*



Test de l'argumentaire :  
mise en place de groupes témoins



Re travail de l'argumentaire  
et finalisation de la trame



Enregistrement final  
*Optionnel : atelier oralité*



Restitution du projet



## L'ACCOMPAGNEMENT DE LECTURE JEUNESSE

- Présentation du projets aux encadrants
- Sensibilisation à la méthodologie de projet : feuille de route, trame des séances
- Mise à disposition d'outils d'accompagnement :
  - En amont : bibliographies thématiques, flyer de présentation pour les jeunes, indispensables pour démarrer le projet
  - Pendant le projet : fiches pratiques (découvrir l'univers du podcast, trame pour concevoir le podcast, organisation de la séance avec le groupe témoin...)
- Prise en charge et coordination d'un atelier pour accompagner les jeunes (conception de la trame du podcast ou oralisation) avec un professionnel (animateur d'atelier d'écriture/oralité)
- Point d'étape pour faciliter la conduite du projet
- Mise en relation avec nos partenaires ex: l'Arbre des connaissances
- Évaluation du projet (encadrants et jeunes)
- Invitation à l'Événement 100% ado : restitution nationale de tous les projets de l'association

## **FRAIS DE PARTICIPATION POUR LA MISE EN PLACE D'UN PROJET**

**Lecture Jeunesse demande des frais de participation pour la mise en place du projet Cortex.**

### **Quel est le montant de ces frais ?**

150€ par classe / groupe de jeunes

### **Que représentent ces frais ?**

Ce montant correspond à une participation au coût de mise en place d'un projet pour notre association.

Ce tarif englobe la prise en charge d'un atelier avec un professionnel ainsi que toute la méthodologie du projet et sa coordination par nos équipes.

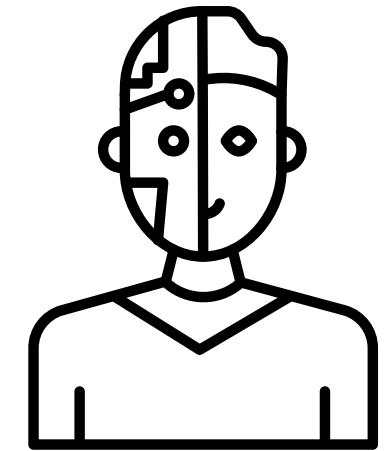
### **Comment financer votre participation ?**

Si votre structure est éligible (établissements scolaires) vous pouvez financer le projet via la part collective du Pass Culture.

## DÉCOURIR LES DERNIERS PROJETS CORTEX

**Maison de Solenn (Paris) :** “ Cyborg, peut-on s’augmenter et garder son humanité ? “

- **Contexte du projet** : 5 jeunes hospitalisés encadrés par une médiathécaire et un éducateur
- **Thématique** : transhumanisme



**Découvrir l’enregistrement final :** 



**Ateliers relais du 94 (Fontenay-sous-Bois) :**

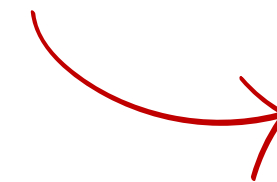
“L’IA est-elle une bonne chose dans l’utilisation de nos réseaux sociaux ?”

- **Contexte du projet** : collégiens en situation de décrochage scolaire, en partenariat avec la Ligue de l’Enseignement et la médiathèque Louis Aragon
- **Thématique** : IA et réseaux sociaux

**Écouter le podcast final :** 

## COMMENT CANDIDATER ?

- 1 Prendre contact avec notre équipe pour une première présentation et obtenir des réponses à vos questions : [marine.doinel@lecturejeunesse.com](mailto:marine.doinel@lecturejeunesse.com)
- 2 Échanger avec vos collègues pour constituer une équipe
- 3 Déposer votre candidature sur le [formulaire](#)



**Lecture Jeunesse**

Prise de contact avec porteur de projet : validation



Création d'une offre nominative accessible sur Adage = financement du projet via la part collective du Pass Culture

