

PROGRAMME DE FORMATION

BIBLIOTHECAIRES ECORESPONSABLES : SENSIBILISER LES ADOS AUX ENJEUX ECOLOGIQUE



Formateur/Formatrice

Laure Pillot, Enseignante et formatrice, Université d'Angers et Inspé de Nantes

Résumé

Face à l'urgence écologique, la sensibilisation des adolescents à ces enjeux devient une mission clé pour les bibliothèques. Comment aborder avec les jeunes les questions écologiques dans toute leur diversité, allant du climat à la biodiversité en passant par la gestion des ressources et la pollution ? Quels outils documentaires et pédagogiques choisir pour aborder ces thématiques ? Comment animer des activités qui captivent et engagent les adolescents tout en favorisant une réflexion écoresponsable dans les bibliothèques ?

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire.

Objectifs généraux

- Comprendre les enjeux écologiques globaux (climat, biodiversité, pollution, gestion des ressources) pour mieux informer et sensibiliser les jeunes.
- Constituer un fonds documentaire adapté à l'écologie et aux adolescents, avec des ressources variées.
- Savoir organiser et animer des activités de sensibilisation en bibliothèque ou médiathèque autour des thématiques écologiques.

Durée

6 heures

04/12/2025

11/12/2025

Modalités et délais d'accès

Formation en distanciel

Tarifs

205 €

Contacts

formation@lecturejeunesse.com

Méthodes mobilisées

- Exposés théoriques pour introduire les concepts et enjeux écologiques, étendus au-delà du climat, avec des exemples concrets.
- Échanges d'expériences entre participants pour partager des bonnes pratiques et des idées d'initiatives locales.

Modalités d'évaluation

- En amont : à l'inscription, les stagiaires sont invités à renseigner un questionnaire afin de recueillir leurs besoins et d'évaluer leur niveau de connaissances et de compétences sur le sujet.
- À l'issue de la formation : les stagiaires remplissent un bilan en ligne.

Accessibilité aux personnes handicapées

La formation se déroulera en visioconférence.

Public

Bibliothécaires salariés/salariées et bénévoles.
16 personnes maximum

Pour aller plus loin

Lecture Jeune n°190, Vulgariser les sciences, [ICI](#)

Lecture Jeune n°181, Agir en politique ?, [ICI](#)

Lecture Jeune n°172, Les ados, tous écolos ?, [ICI](#)

Programme de la formation**1^{ER} JOUR :**

- Du développement durable aux transition socio-environnementales : de quoi parle-t- on et quelle place pour les jeunes ?
- Travailler avec les structures de jeunesse (éducation nationale, université, associations) sur ces enjeux
- Neutralité et questions socialement vives : que peut-on dire et faire lire ?

2^E JOUR : ENGAGEMENT ET PARTICIPATION DES ADOLESCENTS

- Point participatif (!) sur l'engagement ... et la participation en bibliothèque
- Eco-émotions et participation
- Les humanités environnementales, une opportunité pour les bibliothèques
- Contribution à une bibliographie participative