



## **PROJET CORTEX**

**Un projet de podcast au service des sciences et de l'EMI**

## NOTRE MISSION

Fournir aux professionnels de l'éducation **des outils pour (re)donner le goût des mots aux adolescents et les réimpliquer dans leurs apprentissages.**

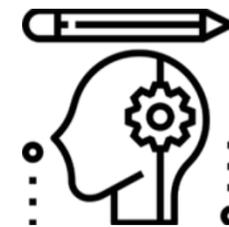


## NOS MOYENS D'ACTION



### L'Observatoire

Mettre à disposition des enseignants notre **expertise** pour mieux comprendre les pratiques de lectures papier et numérique des adolescents



### Les projets de terrain

Proposer des **solutions** concrètes à mettre en place avec les jeunes en milieux scolaires et extrascolaires

## NOS ACTIONS



### L'Observatoire

- Evènements gratuits : webinaires, colloque
- Publication d'une revue professionnelle
- Veille et publication d'articles
- Formations professionnelles (Qualiopi)

**4 500  
professionnels  
formés / an**



### Les projets de terrain

Une **méthodologie** solide :

- Rendre les jeunes acteurs de la création
- Travailler le lien lecture, écriture et numérique
- Proposer des projets fédérateurs (soft skills)
- Former les encadrants à la méthodologie pour un impact durable

**2 000 jeunes  
bénéficiaires /  
an**

16 000 depuis 2013

## LA SITUATION

- **11,2%** des jeunes participants à la Journée défense et citoyenneté (JDC) rencontrent des difficultés dans le domaine de la lecture.
- **La moitié** d'entre eux peut être considérée en situation d'illettrisme.
- **+ de 1 jeune sur 10** a une maîtrise fragile de la lecture \*

### L'origine sociale est discriminante dans l'accès aux sciences

En 2013, 41% des élèves issus des classes favorisées faisaient un bac S, contre 10% des élèves issus des classes défavorisées\*\*

\*Chiffre 2022, Note d'Information, n° 23.22, DEPP

\*\*Mathieu ICHOU, Comment l'école amplifie les inégalités sociales et migratoires? Évolution des inégalités au lycée: origine sociale et filières, Paris, Conseil national d'évaluation du système scolaire, 2016

## **CORTEX : UN PROJET DE PODCAST AU SERVICE DES SCIENCES ET DE L'EMI**

Pensé pour **sensibiliser les jeunes à l'Education aux Médias et à l'Information (EMI)**, Cortex engage les adolescents dans la construction d'un argumentaire autour d'une **problématique scientifique sur l'IA ou l'écologie** dont le rendu final prend la forme d'un **podcast**.

À partir de ressources documentaires et de fiction, **les jeunes apprennent à extraire les informations** qui les aideront à formuler une opinion. Ils **conçoivent ainsi la trame de leur argumentaire** avant de l'exposer à un "groupe témoin" qui permettra, grâce à son regard critique, de **consolider les prises de positions des élèves**.

Cortex est un **projet collectif** qui encourage chacun à se placer dans un débat argumenté tout en **se confrontant aux idées du groupe**.

Avec Cortex, les jeunes adoptent un **regard critique sur le monde qui les entoure** et font **entendre leur voix**.

Les projets Cortex s'adressent à des groupes de jeunes ou classes **à partir de la 4e**. Ils se déroulent sur **10 à 12 séances** menées par un ou plusieurs encadrants/enseignants.

**Les encadrants des projets sont formés tout au long du projet par l'association.**

## LES OBJECTIFS DU PROJET

### Objectifs jeunes

- Apprendre à analyser une information pour se forger une opinion
- Lire, écrire et s'exprimer sur des débats de société liés aux sciences
- Être capable de prendre position dans une discussion argumentée
- Développer son esprit critique par l'oralité

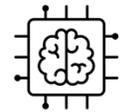
### Objectifs profs

- Mener un projet scientifique en interdisciplinarité
- Monter en compétences en méthodologie de projet
- Travailler différemment l'EMI avec les jeunes
- Collaborer avec des partenaires extérieurs

## EN AMONT : PRÉPARATION DU PROJET



### Choix de la thématique :



intelligence artificielle



écologie



### Découverte de ressources en lien avec la thématique sélectionnée :

fictions et documentaires (livres, articles de presse, films, vidéos...)

*Optionnel* : Organisation d'un "Jeu à débattre" en partenariat avec l'association L'Arbre des connaissances

# 10 À 12 SÉANCES POUR RÉALISER LE PROJET

## Séance 1



Définition d'une problématique à partir de laquelle les jeunes prendront position

*Rencontre avec un chercheur*

## Séances 2 à 4



Recherche d'arguments à partir d'une sélection de ressources

## Séance 5



Découverte de l'univers du podcast

## Séances 6 & 7



Écriture du script

*Optionnel :  
Atelier d'écriture avec un professionnel*

## Séance 8



Test de l'argumentaire : mise en place de groupes témoins

## Séances 9 & 10



Re travail de l'argumentaire et finalisation de la trame

## Séance 11



Enregistrement final

*Optionnel :  
Montage du podcast avec un professionnel*

## Séance 12



Restitution du projet

## L'ACCOMPAGNEMENT DE LECTURE JEUNESSE

- Formation à la méthodologie de projet

- Mise à disposition d'outils clés en main sur une plateforme e-learning :

En amont : bibliographies thématiques, flyer de présentation pour les jeunes, indispensables pour démarrer le projet

Pendant le projet : fiches pratiques (découvrir l'univers du podcast, trame pour concevoir le podcast, organisation de la séance avec le groupe témoin...)

- Points d'étape pour vous soutenir durant votre participation
- Coordination d'une rencontre avec un chercheur pour sensibiliser les jeunes à la thématique
- Financement d'un atelier avec un professionnel (écriture du script ou enregistrement du podcast)
- Évaluation du projet
- Valorisation du podcast sur le site de l'association

## **FRAIS DE PARTICIPATION POUR LA MISE EN PLACE D'UN PROJET**

**Lecture Jeunesse demande des frais de participation pour la mise en place du projet Cortex.**

### **Quel est le montant de ces frais ?**

350€ par classe / groupe de jeunes

### **Que représentent ces frais ?**

Ce montant correspond à une participation au coût de mise en place d'un projet pour notre association.

Ce tarif englobe la prise en charge d'un atelier avec un professionnel ainsi que toute la méthodologie du projet et sa coordination par nos équipes.

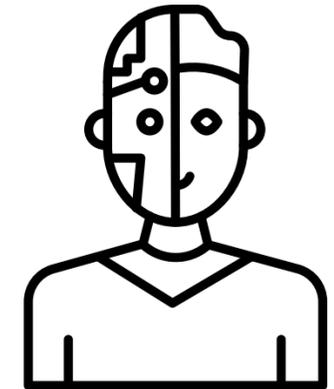
### **Comment financer votre participation ?**

Si votre structure est éligible (établissements scolaires) vous pouvez financer le projet via la part collective du Pass Culture.

## DÉCOURIR LES DERNIERS PROJETS CORTEX

**Maison de Solenn (Paris) :** “ Cyborg, peut-on s’augmenter et garder son humanité ? ”

- **Contexte du projet :** 5 jeunes hospitalisés encadrés par une médiathécaire et un éducateur
- **Thématique :** transhumanisme



**Découvrir l’enregistrement final :** 



**Ateliers relais du 94 (Fontenay-sous-Bois) :**

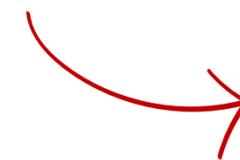
“L’IA est-elle une bonne chose dans l’utilisation de nos réseaux sociaux ?”

- **Contexte du projet :** collégiens en situation de décrochage scolaire, en partenariat avec la Ligue de l’Enseignement et la médiathèque Louis Aragon
- **Thématique :** IA et réseaux sociaux

**Écouter le podcast final :** 

# CANDIDATURE DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

- 1 Prendre contact avec notre équipe pour une première présentation : [projets@lecturejeunesse.com](mailto:projets@lecturejeunesse.com)
- 2 constituer une équipe pluridisciplinaire
- 3 Déposer sa candidature sur le [formulaire](#) dédié



**Lecture Jeunesse**



Prise de contact avec porteur de projet : pour valider le candidature de l'établissement  
Création d'une offre nominative accessible sur Adage = financement du projet via la part collective du Pass Culture